

KOMPARO

celoslovenské testovanie
žiakov 6. ročníka ZŠ a prímy OG
Školský rok 2016/17



Test z matematiky forma A

01 

Ktoré číslo leží na číselnej osi presne v strede medzi
číslami 13,8 a 15,4?



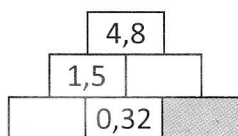
02 

Sofia si kúpila v obchode dve lízanky
po 9 centov, tri žuvačky po 12 centov
a keksík za 30 centov. Platila 2-eu-
rovou mincou. Akú sumu jej vydali?



03 

Hugo správne dopísal čísla do sčítacej pyramídy tak,
že každé číslo bolo súčtom dvoch čísel v políčkach
pod ním. Ktoré číslo napísal do šedého políčka?



04 

Erik trénoval skok do diaľky. Na tréningu skočil 3,10 m.
Na súťaži sa mu podarilo skočiť o 25 cm viac. Koľko
centimetrov skočil na súťaži?

05 

Ktoré číslo má Filip doplniť na zakryté miesto tak,
aby bola nasledujúca veta pravdivá?

Štvorec so stranou dlhou 1 m má rovnaký obsah ako
štvorec so stranou dlhou  mm.

06 

Ktorý z uvedených výpočtov je správny?

A) $4 + 6 \cdot 5 - 3 = 47$

B) $13 - 2 \cdot (8 - 6) = 22$

C) $(25 + 3) : 4 - 2 \cdot 3 = 1$

D) $(12 + 3 \cdot 2) : 6 = 5$

07 

Ktorým z uvedených čísel nemožno číslo 330 vydeliť bez zvyšku?

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2

08 

Ktoré z nasledujúcich tvrdení je nepravdivé?

- A) Číslo 17,3 je o 10 menšie ako číslo 27,3.
- B) Číslo 935,21 je o 100 väčšie ako číslo 835,21.
- C) Číslo 0,246 je 10-krát menšie ako číslo 2,46.
- D) Číslo 518,3 je 100-krát väčšie ako číslo 51,83.

09 

Lukáš si chystá príručnú batožinu do lietadla. Samotný batoh váži 960 g. Zbalil si doň knihy s hmotnosťou 1,2 kg, jedlo s hmotnosťou 0,56 kg a doklady s hmotnosťou 255 g. Koľko gramov váži jeho príručná batožina?

- A) 2975 g
- B) 2875 g
- C) 1391 g
- D) 1291 g

10 

Z ktorej z uvedených hmotností nemožno po zaokrúhlení na desatiny kilogramu dostať hmotnosť 34,5 kg?

- A) 34,45 kg
- B) 34,49 kg
- C) 34,52 kg
- D) 34,55 kg

11 

Barbora sa chystá do mesta a rozhoduje sa, ktorú blúzku, sukňu a šatku si má obliecť. V šatníku má bielu a červenú blúzku, modrú a zelenú sukňu a dve rôzne šatky. Koľko má možností, ako sa obliecť?

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 12

12 

Plot okolo štvorcového pozemku meria 0,24 km. Koľko metrov meria strana tohto pozemku?

- A) 40 m
- B) 60 m
- C) 80 m
- D) 120 m

13 

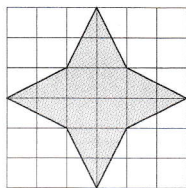
Tulipánový záhon v parku má tvar obdĺžnika s rozlohou 88 m². Jeden jeho rozmer je 11 m. Aký je jeho druhý rozmer?

- A) 77 m
- B) 33 m
- C) 8 m
- D) 4 m



14 👍

Mirka vystrihla zo štvorčekového papiera štvorcípu hviezdú (obr.). Každý štvorček má stranu dlhú 1 cm. Koľko centimetrov štvorcových má hviezda?

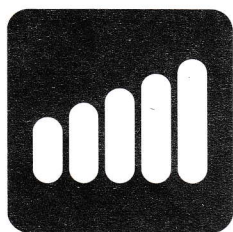


- A) 12 cm^2
- B) 14 cm^2
- C) 16 cm^2
- D) 18 cm^2

15 👍

Aký veľký uhol zvierajú hodinová a minútová ručička o ôsmej hodine?

- A) 100°
- B) 110°
- C) 120°
- D) 150°



KOMPARO

celoslovenské testovanie
žiacov 6. ročníka ZŠ a prímy OG
Školský rok 2016/17



Test všeobecných študijných predpokladov forma A

16

Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislosť.
Ktorý pojem do skupiny nepatrí?

- A) chobot
- B) chvost
- C) parohy
- D) tykadlá

17

Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislosť.
Ktorý pojem do skupiny nepatrí?

- A) lampa
- B) sviečka
- C) pec
- D) baterka

18

Medzi ktorou dvojicou pojmov je rovnaký vzťah ako
medzi pojmami *kapor* a *plutvy*?

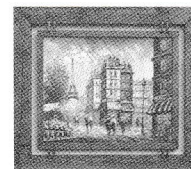
- A) orol a krídla
- B) slon a chobot
- C) lev a hriva
- D) včela a žihadlo



19

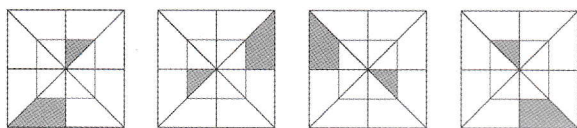
Medzi ktorou dvojicou pojmov je rovnaký vzťah ako
medzi pojmami *obraz* a *rám*?

- A) dom a okno
- B) televízia a anténa
- C) dvere a kľučka
- D) kniha a obal

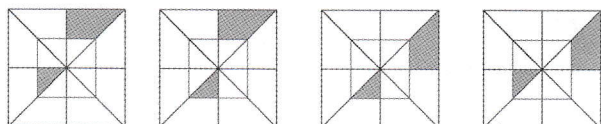


20 

Útvary na obrázku sú vyfarbené podľa istého pravidla:



Ktorý útvar by mohol nasledovať?



A)

B)

C)

D)

21 

Nasledujúca postupnosť čísel a písmen je utvorená podľa istého pravidla:

J, 2, T, 4, P, 6, S, 8, D, 10, ...

Ktoré čísla a písmená by v nej mohli nasledovať?

A) J, 12, D

B) J, 12, T

C) 11, D, 13

D) 11, T, 14

22 

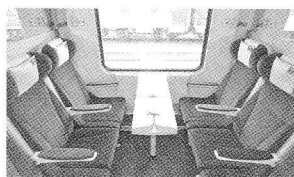
V kupé železničného vagóna sú štyri voľné miesta, po dve na každej strane. Koľkými spôsobmi sa na ne môžu posadiť Jakub a Hugo?

A) 6

B) 8

C) 10

D) 12



23 

Andrej považuje číslo za *zbytočné*, ak má nasledovné tri vlastnosti:

- je v ňom viac núl ako ostatných číslic,
- súčet jeho číslic je menší ako 10,
- číslica na mieste tisícok je menšia ako 5.

Ktoré z uvedených čísel je podľa Andreja zbytočné?

A) 1 006 020

B) 20 202 020

C) 10 004 020

D) 5 001 005

24 

Tabuľka uvádza výšku, hmotnosť a veľkosť topánok šiestich desaťročných basketbalistiek.

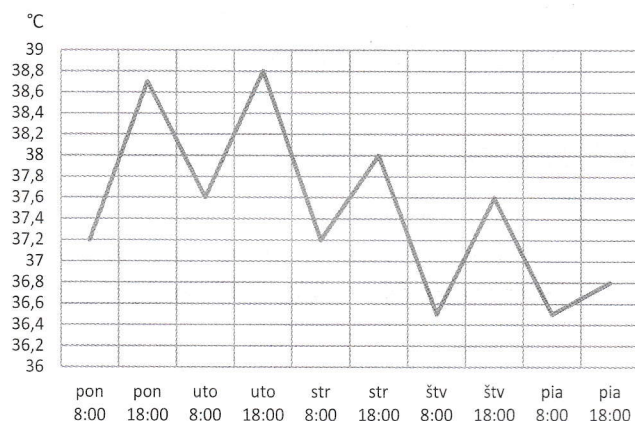
	výška (v cm)	hmotnosť (v kg)	veľkosť topánok
Nika	148	32	38
Tina	132	30	37
Kaťa	144	33	36
Táňa	152	40	39
Ad'a	150	37	37
Dada	148	29	38

Ktoré tvrdenie je podľa tabuľky pravdivé?

- A) Najnižšie dievča má najmenšiu veľkosť topánok.
- B) Väčšina dievčat je vyššia ako 148 cm.
- C) Dievčatá, ktoré majú rovnaké veľkosti topánok, majú aj rovnakú výšku.
- D) Najvyššie dievča je o 10 kg ťažšie ako Tina.

25 

Adamovi v nemocnici dvakrát denne značili do grafu telesnú teplotu.



Ktoré tvrdenie je podľa grafu nepravdivé?

- A) Najvyššiu raňajšiu teplotu mal v utorok.
- B) Od utorka mu večerná teplota stále klesala.
- C) Vo štvrtok večer a v utorok ráno mal rovnakú teplotu.
- D) Štyri dni mal nepretržite teplotu nad 37 °C.

26 

Ktoré slovo má iný význam ako ostatné tri?

- A) starosti
- B) ťažkosti
- C) krivdy
- D) trápenia

27 

V ktorej vete má podčiarknuté slovo iný význam ako v ostatných troch?

- A) Županom v našom kraji je môj strýko.
- B) Myslím, že by si tam nemal ísť v župane.
- C) Župan nie je pre neho vhodný darček.
- D) Na chate som si zabudla župan a obľúbenú knihu.

28 

Na konci ktorej vety by mohol byť otáznik?

- A) Otázky musia byť jasné, nezabudni na to
- B) Kedy by si mohol prísť
- C) Ktokoľvek príde, nech sa ma opýta
- D) Opýtaj sa ho, či mu to prinesie

29 

Ktorú skupinu slov možno zoradiť tak, aby vznikla zmysluplná veta?

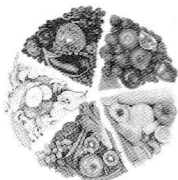
- A) zariadiť a kuchyňu ako vkusne praktický
- B) okná konečne bez otvorte aj dvere
- C) sa video mne náhodou ku dostalo toto
- D) večera od prudko svietili rána až do slnko

30 

Ktoré dve slová možno doplniť na zakryté miesta tak, aby vznikla zmysluplná veta?

Ak už prídem príliš , dám si iba večeru.

- A) skoro / ťažkú
- B) skoro / ľahkú
- C) neskoro / ťažkú
- D) neskoro / ľahkú



31 

Keď je niekto zapálený pre prácu, znamená to, že

- A) sa nevie rozhodnúť, čo by mal robiť.
- B) robí svoju prácu rád.
- C) je nahnevaný na šéfa.
- D) má veľa povinností, ktoré nestíha.

32 

Ktoré slovo má podobný význam ako slovo *úkaz*?

- A) jav
- B) príkaz
- C) výnimka
- D) zmysel

33 

Kapitál môžeme

- A) uvariť.
- B) obvinieť.
- C) prespať.
- D) získať.

34 

V nasledujúcom krátkom príbehu je poprehadzované poradie viet. Ak ich zoradíme do správneho poradia, ktorá veta bude predposledná?

- V1 *Keď sa to kráľovi dostalo do uší, nechal si zavolať princa.*
- V2 *Milý princ neváhal a iba on vie, čo tam vystrájal.*
- V3 *Do kráľovského zámku priletel chýr, že v neďalekom meste žije múdra a šikovná princezná.*
- V4 *Po piatich rokoch sa vrátil aj s princeznou Floriánou.*
- V5 *„Syn môj, nemeškaj a hneď sa tam ponáhľaj!“*

- A) V1
- B) V2
- C) V4
- D) V5



35 

Prečítaj si nasledujúci text.

Projekt je určený žiakom základných škôl. Každý ročník získa štartovací balík, v ktorom bude originálny návod s aktivitami pre deti a potrebné materiály. Bu-
de v ňom zároveň aj kompletná sada predmetov potrebných pre realizáciu hry.

Podčiarknuté zámeno *ňom* sa vzťahuje na

- A) balík.
- B) projekt.
- C) ročník.
- D) návod.