

KOMPARO

celoslovenské testovanie
žiacov 8. ročníka ZŠ a tercie OG
Školský rok 2016/17



Test z matematiky forma B

01 👍

Klisko má tvar obdĺžnika s rozmermi 40 m a 20 m. Vrstva ľadu je vysoká 5 cm. Koľko metrov kubických ľadu je na klisku?

- A) 80 m^3
- B) 40 m^3
- C) 8 m^3
- D) 4 m^3

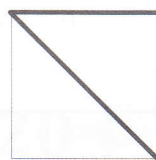
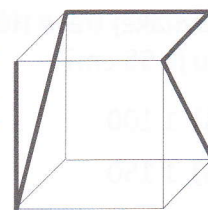
02 👍

Aký povrch má kocka s hranou dlhou 8 cm?

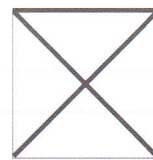
- A) 768 cm^2
- B) 512 cm^2
- C) 384 cm^2
- D) 128 cm^2

03 👍

Na obrázku vpravo je sklenený model kocky, v ktorom je zaliaty hrubý drôt. Na ktorom obrázku je znázorený pohľad na túto kocku sprava?



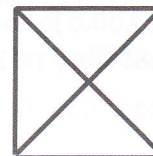
A)



B)



C)



D)

04 👍

Na turistickej mape s mierkou 1 : 50 000 sú dve chaty vzdialené od seba 20 cm. Aká je ich skutočná vzdialenosť?

- A) 25 km
- B) 10 km
- C) 4 km
- D) 1 km

**05** 👍

Ivanova priemerná dĺžka kroku je 50 cm. Pri prechádzke ich urobil 1 375. Koľko krokov by urobil na rovnakej trase Hugo, ktorého priemerná dĺžka kroku je 55 cm?

- A) 1 100
- B) 1 150
- C) 1 200
- D) 1 250

06 👍

V Londýne stojí celodenný turistický lístok na mestskú dopravu 7 libier. Koľko je to v eurách, ak pri výmene dostaneme 0,80 libry za 1 euro?

- A) 8,75 €
- B) 7,80 €
- C) 7,25 €
- D) 5,60 €

Text k úlohám 07 – 08:

V cukrárni rozdelili kilogramovú tortu na 16 rovnakých kúskov. V pondelok z nej predali 10 kúskov.

07 👍

Akú časť torty predali v pondelok?

- A) $\frac{5}{6}$
- B) $\frac{3}{4}$
- C) $\frac{5}{8}$
- D) $\frac{3}{8}$

**08** 👍

Koľko gramov vážil jeden kúsok torty?

- A) 83,3 g
- B) 62,5 g
- C) 8,33 g
- D) 6,25 g

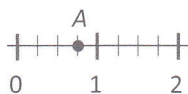
09 👍

V ktorej možnosti sú zlomky $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{7}$ správne usporiadané od najmenšieho po najväčší?

- A) $\frac{2}{5} < \frac{3}{7} < \frac{3}{5}$
- B) $\frac{2}{5} < \frac{3}{5} < \frac{3}{7}$
- C) $\frac{3}{7} < \frac{3}{5} < \frac{2}{5}$
- D) $\frac{3}{7} < \frac{2}{5} < \frac{3}{5}$

10 

Ktoré z uvedených čísel nemá na číselnej osi obraz v bode A?



A) 0,75

B) $\frac{3}{4}$

C) $\frac{15}{20}$

D) $\frac{3}{8}$

11 

Zimný kabát zlacnel po sezóne o 20 %. Po zlacnení stál 60 €. Koľko stál pred zlacnením?

A) 85 €

B) 80 €

C) 75 €

D) 70 €



12 

Tomáš si kúpil tablet v obchode za 360 €. Jakubovi sa podarilo kúpiť ten istý tablet na internete za 324 €. O koľko percent bol Jakubov tablet lacnejší ako Tomášov?

A) 0 9 %.

B) 0 10 %.

C) 0 11 %.

D) 0 36 %.



13 

Katka hádzala basketbalovou loptou na kôš. Z dvadsiatich pokusov trafila do koša dvanásťkrát. Koľkopercentná bola jej úspešnosť v hádzaní na kôš?



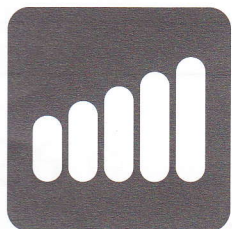
14 

V tábore sa skamarátili štyri dievčatá. Po návrate z tábora každá každej poslala e-mail. Koľko e-mailov sa poslalo?

15 

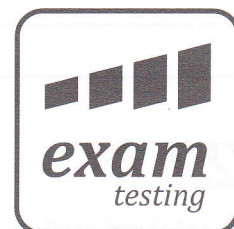
Vypočítaj a výsledok zapíš zlomkom v základnom tvare.

$$\left(\frac{5}{6} + \frac{1}{3}\right) \cdot \frac{3}{8} =$$



KOMPARO

celoslovenské testovanie
žiakov 8. ročníka ZŠ a tercié OG
Školský rok 2016/17



Test všeobecných študijných predpokladov forma B

16 

Ak má niekto *pre niekoho slabosť*, znamená to, že

- A) ho nemôže vystáť.
- B) potrebuje od neho pomoc.
- C) má ho rád a veľa mu prepáči.
- D) sa mu nedokáže fyzicky ubrániť.

17 

Ak niekto *abdikoval*, znamená to, že

- A) povolal vojsko v zálohe.
- B) sa vzdal svojej funkcie.
- C) podal nepresné informácie.
- D) nezvládol ťažkú situáciu.

18 

V ktorej možnosti sú slová s opačným významom?

- A) rozprávať – tajiť
- B) usúdiť – rozhodnúť
- C) zabudnúť – vedieť
- D) spojiť – prerušiť

19 

Ktoré slovo má podobný význam ako slovo *vystrojiť*?

- A) zblieť
- B) vychystať
- C) zoskupiť
- D) vytvoriť

20 

Na konci ktorej z uvedených viet môže byť otáznik?

- A) Chcem vedieť, ako sa volá
- B) Rozhodni sa, kam dnes pôjdeš
- C) Povedz mi, aké máš zajtra predmety
- D) Tušíš, kam sa schováte

21 

V troch možnostiach majú uvedené dvojice slovies podobný význam. U jednej dvojice to neplatí. U ktorej?

- A) kresliť – skresliť
- B) volať – zavolať
- C) plakať – zaplakať
- D) vidieť – uvidieť

22

Ktoré slová možno doplniť na zakryté miesta tak, aby vznikol zmysluplný text?

Aj keď sa WiFi svojou rýchlosťou nemôže ██████████ sieťovému káblu, teší sa v domácnostiach veľkej ██████████.

- A) vzdialiť / obľúbe
- B) vzdialiť / sláve
- C) vyrovnať / obľúbe
- D) vyrovnať / sláve

23

Niektoré slová používame v obraznom, nie doslovnom význame, napr. slovo *boj* vo vete: *Ten test bol boj*. V ktorej z nasledujúcich viet nemá podčiarknuté slovo obrazný význam?

- A) Chcel sa obhájiť, no vtom dostal okno.
- B) Cez okno k nám prišla studená jeseň.
- C) Okno mojej mysle sa otvorilo dokorán.
- D) Mám medzi dvoma poradami okno.

24

Čo znamená podčiarknuté porekadlo v texte?

Učiteľka na hodine varenia ukazovala dievčatám, ako si pripraviť všetko dôležité. Chcela, aby sa rezne vydarili. Veď ochutnať príde okrem chlapcov i telocvikár Fero. Upozornila dievčatá, že bravčové mäso treba mať dopredu rozmrazené. Hovorila ešte veľa dôležitých pokynov, ako postupovať, ale nepočúvalo ju žiadne z dievčat. Už dobrých päť minút hádzala hrach na stenu. Bolo piatkové poobedie a nikomu sa nič nechcelo.

- A) hovoriť niečo zbytočne
- B) dávať praktické rady do života
- C) hovoriť veľmi dlho
- D) hovoriť dokola to isté

25

V nasledujúcom krátkom príbehu je poprehadzované poradie viet. Keď vety zoradíme do zmysluplného poradia, ktorá z nich bude predposledná?

- V1 Vtom sa ukázala mladá slečna, ktorá sa spýtala jedného z hostí, či je toto hotel Gerbera.
- V2 Ak by sa jej neujala jedna staršia pani, odišla by preč.
- V3 Ten ju drzo poslal pozrieť sa von na nápis nad dverami.
- V4 V hotelovej hale sme čakali na ubytovanie asi piati.
- V5 Slečna mala ale veľký kufor a bola priveľmi unavená na to, aby niečo zisťovala či hľadala.

- A) V1
- B) V2
- C) V3
- D) V5



26 

Peter vymyslel pravidlo, podľa ktorého napísal do radu niekoľko čísel:

3, 5, 6, 10, 9, 15, 12, 20, 15, 25

Ktoré dve čísla by mali v rade nasledovať?

- A) 30, 30
- B) 30, 35
- C) 18, 30
- D) 18, 35

27 

Emil postupne robí ciferné súčty čísla dovtedy, kým nedostane jednociferné číslo. Napríklad:

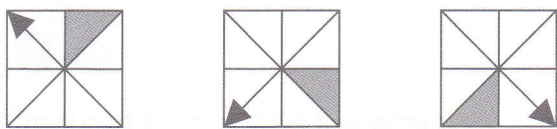
$678 \rightarrow 6 + 7 + 8 \rightarrow 21 \rightarrow 2 + 1 \rightarrow 3$

Číslo volá „jednotkové“, ak ako výsledný ciferný súčet dostane 1. Ktoré z nasledujúcich čísel je jednotkové?

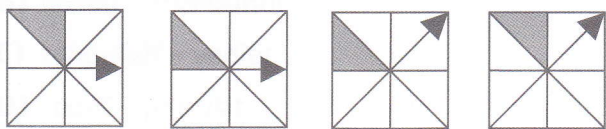
- A) 119
- B) 2034
- C) 8383
- D) 13 276

28 

Nasledujúca postupnosť obrázkov je utvorená podľa istého logického princípu:



Ktorý obrázok v nej nasleduje ako ďalší v poradí?



- A)
- B)
- C)
- D)

29 

Dvojica pojmov *sviečka* $\Rightarrow$ *vosk* je v rovnakom logickom vzťahu ako dvojica pojmov

- A) múka $\Rightarrow$ obilie.
- B) seno $\Rightarrow$ slama.
- C) papier $\Rightarrow$ kniha.
- D) med $\Rightarrow$ včela.

30 

Dvojica pojmov *prsteň* $\Rightarrow$ *ruka* je v rovnakom logickom vzťahu ako dvojica pojmov

- A) slza $\Rightarrow$ oko.
- B) okuliare $\Rightarrow$ tvár.
- C) zuby $\Rightarrow$ ústa.
- D) potrava $\Rightarrow$ žalúdok.



31 

Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislosť. Ktorý pojem do skupiny nepatrí?

- A) navrchu
- B) vnútri
- C) navôkol
- D) dopredu

32 

Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislosť. Ktorý pojem do skupiny nepatrí?

- A) lopta
- B) minca
- C) koleso
- D) volant

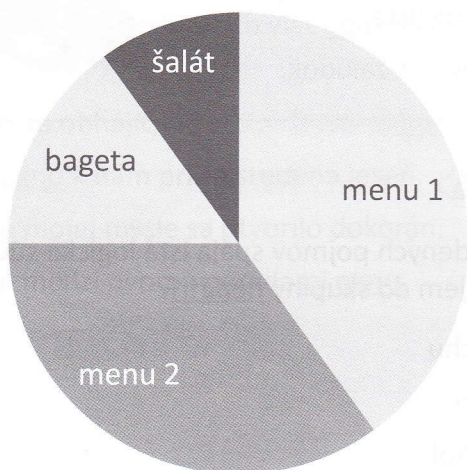
33

Bimbovcí majú doma štyri druhy jogurtov a tri druhy cereálií. Zuzka si chce dať na raňajky jogurt s jedným druhom cereálií. Koľko má rôznych možností na prípravu raňajok?

- A) 16
- B) 12
- C) 8
- D) 7

34

Riaditeľku istej strednej školy zaujímalo, čo obedujú ich študenti. Graf znázorňuje, aká časť stravníkov si vybrala v jeden deň jednotlivé druhy obedov.



Ktoré tvrdenie je podľa grafu nepravdivé?

- A) Šalát si vybralo najmenej stravníkov.
- B) Viac ako dve tretiny stravníkov si vybralo menu 1 alebo menu 2.
- C) Štvrtina stravníkov si vybrala menu 1.
- D) Menu 2 alebo bagetu si vybralo približne rovnako veľa stravníkov ako menu 1 alebo šalát.

35

V tabuľke sú počty študentov najnavštevovanejších jazykov na jazykových školách v rokoch 2010 – 2015.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
anglický	17 245	16 312	16 196	15 748	14 898	14 564
francúzsky	1 140	999	908	834	790	746
nemecký	3 328	3 480	3 244	3 470	3 211	3 152
ruský	336	346	338	424	465	367
španielsky	1 118	1 083	1 009	832	779	723
spolu	23 167	22 220	21 695	21 308	20 143	19 552

Ktoré z uvedených tvrdení je podľa tabuľky nepravdivé?

- A) Viac ako polovica študentov sa učila anglický jazyk.
- B) V roku 2013 bola tretím najnavštevovanejším jazykom francúzština.
- C) V žiadnom roku sa počet študentov španielčiny a francúzštiny nelíšil viac ako o 200.
- D) Počet študentov ruského jazyka sa z roka na rok zvyšoval.